

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол от 29.03.2024г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Ломеслудский детский сад»
Бурашова Л.В.



Согласовано
Начальник Управления
образования Администрации
МО
«Муниципальный округ
Можгинский район
Удмуртской Республики»
Е.Е. Петрова



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Можгинского района «Ломеслудский детский сад» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Можгинского района «Ломеслудский детский сад» (МБДОУ «Ломеслудский детский сад»)
Руководитель	Бурашова Людмила Васильевна
Адрес организации	Удмуртская Республика, Можгинский район, д. Ломеслуд, ул. Парадная, 20
Телефон, факс	8(43139) 77-2-35
Адрес электронной почты	detsad.lomeslud@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1980 год
Лицензия	регистрационный № 1508 от 29.09.2016 г., серия 18ЛО1 № 0001479

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ломеслудский детский сад» (далее — Детский сад) расположено в центре деревни, вблизи расположены школа, ФАП и СДК.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 39 мест. Общая площадь здания 297,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 187,7 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений:

- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ общеразвивающей направленности.
- осуществление присмотра и ухода за обучающимися дошкольного уровня, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

Предметом деятельности Детского сада является: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Режим работы: с 07 часов 00 минут до 17 часов 30 минут, длительность - 10 часов 30 минут (1 разновозрастная группа) пять дней в неделю; суббота, воскресенье - выходной.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом

МинПросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей и членов Совета родителей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа с 01.09.2021 в ДОУ осуществляется через реализацию Рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания МБДОУ определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ломеслудский детский сад».

В центре Рабочей Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1,6 лет до 7 лет.

С февраля 2016года в МБДОУ функционирует 1 дошкольная разновозрастная группа (в возрасте от 1,6 до 7лет). На конец года всего -11 детей из 10 семей, из них:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	70%
Неполная	3	30%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	
Два ребенка	1	10%

Три ребенка и более	9	90%
---------------------	---	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги и платные дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Ломеслудский детский сад» не оказываются.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения (Общее собрание), педагогический совет.

	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга (диагностики). Мониторинг индивидуального детского развития проводится 2 раза в год (октябрь, май).

Итоговая диагностика проводилась по пяти образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования. Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики методом наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают, что больший процент детей со средним уровнем развития (соответствует возрасту).

Усвоение образовательной программы на май 2023 года:

На момент диагностики в подготовительной подгруппе было диагностировано 4 воспитанника (выпускники).

Анализ уровня развития воспитанников ДОУ (выпускников на конец учебного года)

	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
май 2023г (4)		100 %			100 %		25 %	75 %		25 %	75 %			75 %	25 %

Фактически у всех детей (100 %) сформированы целевые ориентиры, заложенные ФГОС ДО.

По полученным результатам, можно сделать вывод: воспитательно-образовательная работа в детском саду осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты. Дети с ОВЗ и дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

С 01.09.2023г в ДОУ работают 2 педагога, музыкальный руководитель- внутренний совместитель.

Образовательный ценз педагогов:

Среднее профессиональное педагогическое - 2 педагога (100%)

Квалификация педагогических кадров:

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога (2022г- 100%)

Распределение педагогического персонала по стажу:

С 5 до 10 лет - 1 (50%)

С 15 до 20 лет - 1 (50%)

Распределение педагогического персонала по возрасту:

50-59 лет – 2 (100%)

На период 2023-2024 учебного года прохождение курсов повышения квалификации у 100% педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Можно сделать вывод о том, что их образовательный ценз и квалификация позволяют обеспечить на достаточном уровне условия для качественной организации воспитательно-образовательного процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, МФУ принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 1;
- спальня - 1
- методический кабинет - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт коридоров, оборудования в группе и на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Совместными усилиями педагогов, администрации, родителей планомерно, систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

На основании представленной характеристики следует, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников. Однако необходимо отметить, что материально-техническая база и технические условия здания и помещений МБДОУ ещё не в полной мере отвечают всем необходимым требованиям.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал неплохие результаты работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей

ВСЕГО	группа здоровья			
	I	II	III	IV
11	1	9	1	

В результате профилактического осмотра специалистами в 2023 году 1 ребенок поставлен на «Д учет» (3 группа здоровья).

Результаты педагогического анализа показывают, что больший процент детей со средним уровнем развития (соответствует возрасту).

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- грамота Районного центра дополнительного образования детей за 2 место в районном этапе всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации художественно- изобразительное творчество до 7 лет (Зайцев Сережа, Иванова Мария, Петров Толя).
- диплом 1 степени Управления образования в районном конкурсе «Славься Отечество» в номинации ансамбль.

- диплом Районного Дома культуры лауреат 2 степени в детском районном военно-патриотическом конкурсе «Наследники Победы» в номинации художественное слово (Иванова Маша).
- диплом 1 степени Фонда «Подари добро детям» во всероссийском дистанционном конкурсе рисунков и фотографий «Яркие краски осени» (воспитатель Серебрякова Т.П.).
- дипломы 1 степени Детского образовательного центра «Академия нескучных наук» (г. Н.Челны) во всероссийском конкурсе «Любить так только маме суждено» в номинации рисунок (Бурашова Тоня) и фотоколлаж (Бурашова Маша).

В период с июня по август 2023 детский сад принял участие в социологическом опросе родителей независимой оценке качества образования, которая показывает удовлетворенность родителей условиями осуществления образовательной деятельности организации - 100% , по району - 98,14%. Средний балл по независимой оценке качества по детскому саду- 86,3, по району- 87,75.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценку организации образовательного процесса можно увидеть через участие ДОО в 2023 году в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО).

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ «Ломеслудский детский сад» в 2023 году

Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО) проводится по заказу Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки. МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации в том числе, на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

Шкалы МКДО разработаны в соответствии с требованиями Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, позволяют реализовать описанные в ней модели внутреннего и внешнего оценивания и провести оценивание качества дошкольного образования и присмотра и ухода в разрезе установленных в Концепции областей и показателей качества дошкольного образования.

Шкалы МКДО содержат показатели по 9 областям качества:

- 1) Образовательные ориентиры;
- 2) Образовательная программа;
- 3) Содержание образовательной деятельности;
- 4) Образовательный процесс;
- 5) Образовательные условия;
- 6) Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями;
- 7) Взаимодействие с родителями;
- 8) Здоровье, безопасность и повседневный уход;
- 9) Управление и развитие.

Система показателей МКДО предусматривает трехуровневую структуру:

1. Показатели качества МКДО.

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

2. ГРУППЫ показателей МКДО.

3. Области качества МКДО.

Система показателей МКДО включает 80 показателей качества МКДО для ГРУПП ДОО и 30 показателей качества МКДО для ДОО в целом.

Качество образования и услуг по присмотру и уходу оценивается в рамках МКДО по трем основным линиям – Линии «Документирование» («Внутренняя оценка качества

документирования ДОО»), Линии «Деятельность» («Внутренняя оценка качества деятельности ДОО»), Линии «Среда» («Внутренняя оценка качества предметно-пространственной среды ДОО»). Также МКДО предусматривает оценивание уровня вовлеченности родителей в дошкольное образование и уровня их удовлетворенности (оценивается путем анкетирования родителей).

**Итоговые результаты оценки качества образования
в дошкольной образовательной организации по шкалам МКДО**

(в сравнении внутренней оценки с внешней оценкой эксперта, итоговые результаты по Удмуртской Республике на момент составления моего аналитического отчета не готовы)

№	Область качества/ группа показателей	Оценка качества деятельности ДОО		Оценка качества документирования ДОО	
		Общие результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по областям качества	Общие результаты внешней оценки качества образования в ДОО по областям качества	Общие результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по областям качества	Общие результаты внешней оценки качества образования в ДОО по областям качества
1	Образовательные ориентиры	3,00	2,5	3,00	3,00
1.4.	Ориентиры образовательной деятельности	3,00	3,00	3,00	3,00
1.5.	Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО	3,00	2,00	3,00	3,00
5	Образовательные условия	2,80	2,10	2,90	2,50
5.1.	Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО	3,00	2,00	3,00	3,00
5.2.	Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3,00	2,00	3,00	3,00
5.3.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3,00	2,00	3,00	3,00

5.4.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3,00	2,00	3,00	3,00
5.1.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3,00	2,00	3,00	3,00
5.2.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3,00	2,00	4,00	3,00
5.1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	3,00	2,00	3,00	2,00
5.2.	Методическое обеспечение воспитательного процесса	3,00	2,00	3,00	3,00
5.3.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО	3,00	2,00	3,00	2,00
5.4.	Информационные технологии в ДОО	1,00	2,00	0	0
5.1.	Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3,00	2,00	3,00	2,00
5.2.	Финансирование услуг по присмотру и уходу	3,00	3,00	4,00	3,00
6	Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	1,00	2,00	1,50	2,50
6.7.	Доступность услуг для инвалидов	0	2,00	0	2,00

6.8.	Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО	2,00	2,00	3,00	3,00
7	Взаимодействие с родителями	3,00	2,50	3,5	3,00
7.4.	Участие родителей в образовательной деятельности	3,00	2,00	3,00	3,00
7.5.	Удовлетворенность родителей	3,00	3,00	4,00	3,00
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,80	2,70	2,8	2,80
8.8.	Организация медицинского сопровождения в ДОО	2,00	2,00	3,00	2,00
8.9.	Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО	3,00	3,00	3,00	3,00
8.4.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3,00	3,00	3,00	3,00
8.5.	Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3,00	2,00	2,00	2,00
8.6.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3,00	3,00	3,00	3,00
8.7.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3,00	3,00	3,00	4,00
9	Управление и развитие	2,80	2,30	2,30	2,30
9.4.	Документирование образовательной деятельности ДОО	3,00	3,00	3,00	3,00
9.5.	Управление организационными процессами ДОО	3,00	2,00	3,00	3,00
9.6.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3,00	2,00	3,00	3,00
9.7.	Управление персоналом ДОО	3,00	2,00	3,00	3,00

9.8.	Программа развития ДОО	2,00	2,00	1,00	1,00
9.9.	Организация взаимодействия с партнерами ДОО	3,00	3,00	1,00	1,00
	Средний балл	2,6	2,4	2,7	2,7

Таким образом, данные из таблицы показывают по каким областям качества следует пересмотреть предшествующую работу ДОУ и продумать план работы по устранению недочетов в работе педагогического коллектива и ДОУ в целом. По области «Качество дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» составляет 0, так как в настоящее время детей данной категории в детском саду нет.

Нужно отметить, что данные таблицы по МБДОУ «Ломеслудский детский сад» показывают минимальные расхождения внутренней и внешней оценок по Шкале МКДО (2,6/ 2,4).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	11
в режиме полного дня (8–12 часов)		11
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		11 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации		0

присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (22%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о век	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Переоборудовано помещение группы раннего возраста
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Выводы:

1. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.
2. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.
3. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.