

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Можгинского района «Ломеслудский детский сад»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
Администрации МО  
«Муниципальный округ Можгинский район  
Удмуртской Республики»

Е.Е. Петрова

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ

«Ломеслудский детский сад»

/Бурашова Л.В./

апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Можгинского района «Ломеслудский детский сад» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Можгинского района «Ломеслудский детский сад» (МБДОУ «Ломеслудский детский сад») |
| Руководитель                             | Бурашова Людмила Васильевна                                                                                                                    |
| Адрес организации                        | Удмуртская Республика, Можгинский район, д. Ломеслуд, ул. Парадная, 20                                                                         |
| Телефон, факс                            | 8(43139) 77-2-35                                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                  | detsad.lomeslud@mail.ru                                                                                                                        |
| Учредитель                               | муниципальное образование «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»                                                         |
| Дата создания                            | 1980 год                                                                                                                                       |
| Лицензия                                 | регистрационный № 1508 от 29.09.2016 г., серия 18ЛО1 № 0001479                                                                                 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ломеслудский детский сад» (далее — Детский сад) расположено в центре деревни, вблизи расположены школа, ФАП и СДК.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 39 мест. Общая площадь здания 297,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 187,7 кв. м.

**Цель деятельности МБДОУ:** осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений:

- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ общеразвивающей направленности.
- осуществление присмотра и ухода за обучающимися дошкольного уровня, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

Предметом деятельности Детского сада является: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Режим работы: с 07 часов 00 минут до 17 часов 30 минут, длительность - 10 часов 30 минут (1 разновозрастная группа) пять дней в неделю; суббота, воскресенье - выходной.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. С февраля 2016 года в МБДОУ функционирует 1 дошкольная разновозрастная группа (в возрасте от 1,6 до 7 лет) общеразвивающей направленности.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2024г.

На конец 2024 года всего -13 детей из 11 семей, из них:  
Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная       | 7                | 64%                                              |
| Неполная     | 4                | 36%                                              |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 0                |                                                  |
| Два ребенка              | 3                | 27%                                              |
| Три ребенка и более      | 8                | 73%                                              |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Наши мероприятия, посвященные Году семьи:  
-праздничное мероприятие для пап и мам, посвященное Дню защитника отечества и Международному женскому дню;  
--квест- игра, посвященная Дню семьи (15 мая) и 95-летию Можгинского района;

- прогулка на луга к реке Вала в день семьи, любви и верности (8 июля) – букетик «Ромашки для моей мамочки», а также изготовление детьми поздравительной открытки «С днем семьи, любви и верности»;
- пешеходная прогулка «Ломеслудский скороход» совместно с женсоветом, посвященная Году семьи и Герою ВОВ, нашему земляку, Гасникову М.И. (октябрь);
- тематическая неделя «Моя семья», утренник «Мамочка моя» ко Дню матери;
- участие семей в районных и республиканских конкурсах.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

### Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги и платные дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Ломеслудский детский сад» не оказываются.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения (Общее собрание), педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание. В его работе принимают участие все работники Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении на добровольной основе могут создаваться:

- Совет родителей (законных представителей) или родительский комитет несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональный союз работников Учреждения (профкомитет).

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий          | Организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении;<br>организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;<br>организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата;<br>устанавливает штатное расписание; принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организацию дополнительного профессионального образования работников |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>                                                                                                                                        |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Воспитатели использовали следующие формы диагностики:

- диагностическая (проблемная) ситуация;
- наблюдения, беседы.

Система мониторинга в ДОУ содержит 5 образовательных областей, согласно ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной подгруппе. Мониторинг (диагностика) индивидуального детского развития проводится 2 раза в год (октябрь, май). Результаты качества освоения ООП ДО на конец учебного года в мае 2024 года выглядят следующим образом (средняя и младшая подгруппы - 9 детей):

|                                                    | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
|----------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Высокий                                            |                     |                                    | 1 (11%)          | 3 (33%)                 |                                     |
| Средний (соответствует возрасту)                   | 9 (100%)            | 9 (100%)                           | 7 (78%)          | 6 (67%)                 | 9 (100%)                            |
| Низкий (отдельные компоненты недостаточно развиты) |                     |                                    | 1 (11%)          |                         |                                     |

Выпускников в 2024 году не было.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития (соответствует возрасту) при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Освоение детьми ООП ДО в ДОУ осуществляется на удовлетворительном уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме, запланированные мероприятия проводятся.

Фактически у всех детей сформированы целевые ориентиры, заложенные ФГОС ДО.

По полученным результатам, можно сделать вывод: воспитательно-образовательная работа в детском саду осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты.

В сентябре 2024г в детский сад поступил ребенок- инвалид, у которого по заключению ПМПК – ООП ДО, и в создании специальных условий для получения образования не нуждается.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся недостаточно обеспечены оборудованием.

Электронное обучение организуется с детьми старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В детском саду детей из семей участников специальной военной операции нет.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

С 01.09.2023г в ДОУ работают 2 педагога, музыкальный руководитель- внутренний совместитель.

Образовательный ценз педагогов:

Среднее профессиональное педагогическое - 2 педагога (100%)

Квалификация педагогических кадров:

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога (2022г- 100%)

Распределение педагогического персонала по стажу:

С 5 до 10 лет - 1 (50%)

С 15 до 20 лет - 1 (50%)

Распределение педагогического персонала по возрасту:

50-59 лет – 2 (100%)

На период 2024-2025 учебного года прохождение курсов повышения квалификации у 100% педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает неплохой результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 08 по 20 февраля 2024 года.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук и МФУ принтер;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 1;
- спальня - 1
- методический кабинет - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт коридоров, тамбуров, оборудования в группе и на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Совместными усилиями педагогов, администрации, родителей планомерно, систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

На основании представленной характеристики следует, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников. Однако необходимо отметить, что

материально-техническая база и технические условия здания и помещений МБДОУ ещё не в полной мере отвечают всем необходимым требованиям.

В сентябре 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственных флагов Российской Федерации и Удмуртской Республики с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал неплохие результаты работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей

| ВСЕГО | группа здоровья |    |                                        |                            |
|-------|-----------------|----|----------------------------------------|----------------------------|
|       | I               | II | III                                    | IV                         |
| 13    |                 | 11 | 1<br>(с 2023г ребенок<br>на «Д учете») | 1<br>(ребенок-<br>инвалид) |

Результаты педагогического анализа показывают, что больший процент детей со средним уровнем развития (соответствует возрасту).

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- грамоты Районного центра дополнительного образования детей за 3 место в районном этапе всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации художественно- изобразительное творчество до 7 лет (Кузнецов Данил) и за 2 место в номинации декоративно- прикладное творчество до 7 лет (Бурашова Тоня).
- диплом Районного Дома культуры лауреат 2 степени в детском районном военно-патриотическом конкурсе «Наследники Победы» в номинации художественное слово (Николаев Женя).
- диплом ИМЦ Можгинского р-на за 3 место «Ретро- фото» (Бурашова Тоня и Маша)
- диплом Управления образования за 2 место в районном конкурсе «Семья- это мы!» (семья Бурашовых).
- диплом Управления образования за 3 место в районном конкурсе «Семья- волшебный символ жизни» (семья Бурашовых).
- сертификат Банка России за участие в региональном мероприятии «Семейный конкурс по финансовой грамотности» (семья Бурашовых).
- участие в сетевом образовательном проекте «Тайны родной земли» (старшая подгруппа)
- диплом за участие в муниципальном этапе межрайонного фестиваля семей «Семьи Удмуртии- гордость России» (семья Николаевых).
- грамота ИМЦ Можгинского района за 3 место в районном конкурсе чтецов «Кылбуралом- 2024» (Николаев Женя).
- грамота РЦДОД за 1 место в районном конкурсе «Символ года- 2025» (Николаев Женя).

В сентябре 2024г проводилось анкетирование 10 родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ», получены следующие результаты: удовлетворены 99%, и «Удовлетворенность родителей услугами МБДОУ по присмотру и уходу за детьми», получены следующие результаты: удовлетворены 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 13         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 13         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 2          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 11         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 13 (100%)  |

|                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)              |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                   | 0 (0%)              |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)              |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)              |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                   | 1 (0,1%)<br>инвалид |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                   | 1 (0,1%)            |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день              | 32                  |
| Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:                                                                                                                           | человек           | 2                   |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                   | 1                   |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                   | 0                   |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                   | 1                   |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                   | 2                   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0                   |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                   | 0                   |
| первой                                                                                                                                                                                               |                   | 0                   |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |         |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 0       |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 0       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |         |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 0       |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 0       |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 3 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 2 (22%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/<br>человек  | 1/7     |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |         |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      | да      |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | нет     |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      | нет     |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                      | нет     |

|                                                                                                                                                |        |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------|
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |        | нет                                               |
| педагога-психолога                                                                                                                             |        | нет                                               |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |        |                                                   |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 9,5                                               |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | нет                                               |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                        | да/нет | Переоборудовано помещение группы раннего возраста |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        |                                                   |
| музыкального зала                                                                                                                              |        |                                                   |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        |                                                   |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Выводы:**

1. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.
2. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.
3. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.