

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Микитинского
района «Доместудский детский сад»



«Утверждено»

Заместитель МБДОУ:

Борисова Д.В.

Приказ № 57 от 20.08.2024

Учебный план

на 2024 – 2025 учебный год

д. Доместуд

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Ломеслудский детский сад» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования РФ от 31.03.2009г. № 277 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом министерства просвещения РФ от 31.07.2020г № 373;
- Санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г (СП 2.4.3648-20);
- Уставом МБДОУ «Ломеслудский детский сад», утвержденного Главой администрации МО «Можгинский район»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г № 1028;
- Образовательной программой МБДОУ «Ломеслудский детский сад».

Модель образовательного процесса нашего учреждения состоит из пяти компонентов:

- образовательная деятельность (специально организованные формы обучения- занятия);
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Целью образовательного процесса является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Учебный план – нормативно-правовой акт, который устанавливает перечень обучающих занятий, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастам при освоении основной образовательной программы.

Назначение специально-организованных форм обучения – обучающих занятий, состоит в систематизации, углублении, обобщение личного опыта ребенка-дошкольника: в освоении новых сложных способов познавательной деятельности, в осознании связей, зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога. Занятия проводятся в установленное время, обеспечивают последовательное и целенаправленное выполнение общеразвивающей программы обучения детей дошкольного возраста.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть основной общеразвивающей программы (инвариативная) и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная). Инвариативная часть составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации основной общеразвивающей программы. Вариативная часть составляет не более 40% общего объема основной

общеобразовательной программы. Инвариативная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (занятия), как специально организованной формы обучения и нерегламентированные виды деятельности. Вариативная – через организованные формы обучения и на занятиях по выбору (кружковые, подгрупповые, индивидуальные).

Учебный план детского сада для каждой возрастной подгруппы определяет содержание и максимальную нагрузку на непосредственно образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей.

Максимальное количество времени на непосредственно образовательную деятельность определено образовательной программой детского сада, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях- СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Вариативная часть- «Мы в Удмуртии живем» А.М. Комарова.

Учебный план гибко меняется в зависимости интересов, особенностей развития детей, состояния их здоровья (физического и психического), успехов в усвоении программного материала и т.д.

Приветствуется проведение интегрированных и комбинированных занятий, с целью снижения нагрузки детей и освобождения времени для основного вида деятельности детей – игры.

Структура образовательного года:

- 1 сентября – начало образовательного года;
- 1-15 сентября – адаптационный, повторение пройденного материала;
- 15 сентября – 30 декабря – образовательный период;
- 31 декабря-8 января -творческие каникулы
- 9 января- 31 мая - образовательный период
- 1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

Среди общего времени не более 30 – 45 % отводится организованной образовательной деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 70 – 65 % составляет различная детская деятельность (игры, труд, самостоятельная деятельность, продуктивные виды деятельности), в том числе деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 час в неделю.

Продолжительность организованной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин.

Допускается проведение непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.)

В теплое время года организованную образовательную деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Во 1 младшей группе-1 час 30 мин (дети третьего года жизни)

В 2 младшей группе – 2 часа 45 мин. (дети четвертого года жизни)

в средней группе –4 часа (дети пятого года жизни)

в старшей группе – 6 часов 15 мин. (дети шестого года жизни)

в подготовительной группе – 8 час 30 мин (дети седьмого года жизни)

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

Для детей группы раннего возраста -не более 10 минут;

для детей 1 младшей группы – не более 10 минут;
для детей 2 младшей группы – не более 15 минут;
для детей средней группы – не более 20 минут;
для детей старшей группы – не более 25 минут;
для детей подготовительной группы – не более 30 минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 5 – 10 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня
В группе раннего возраста – не превышает 20 минут;
В 1 младшей группе – не превышает 30 минут;
Во 2 младшей группе – не превышает 30 минут;
в средней группе – не превышает 40 минут;
в старшей группе – не превышает 45 минут;
в подготовительной – не превышает 1 часа 30 минут.

В старших группах организованная образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

- НОД по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю (при отсутствии медицинских противопоказаний 1 раз в неделю организуют на открытом воздухе).
- В теплое время года НОД по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.
- Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов в день при благоприятных метеоусловиях.

Организованная образовательная деятельность предполагает:

- Удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- Повышение качества дошкольного образования;
- Создание каждому ребенку условий для развития базиса личностной культуры;
- Повышение компетентности ребенка в разных видах деятельности и в области отношений с другими людьми, проявляющейся в том, что ребенок способен применять знания, умения и навыки для самореализации и саморазвития в различных сферах деятельности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования. Отражается в режимных моментах в течении всего дня.

- Занятие «Ребенок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание» объединили в одно занятие «Ребенок и окружающий мир» (1 час в неделю). Задачи решаются в беседах, во время наблюдений на прогулке, в экспериментально- опытной деятельности детей и в совместной деятельности.

- Ознакомление с художественной литературой во всех возрастных группах проводится в блоке совместной деятельности. Наиболее приоритетным структурным компонентом по развитию речи средствами художественной литературы является развитие связной речи (пересказ, развитие умения правильно отвечать на вопросы воспитателя, проигрывание

ситуаций общения, игры- драматизации, заучивание стихов, придумывание творческих рассказов, сказок).

- Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени. Задачи физкультурного занятия на воздухе решаются через подвижные игры на прогулке (в сетку не включено).

- Речевое развитие ребенка реализуется на занятиях по развитию речи, по подготовке к обучению грамоте (старший дошкольный возраст), ознакомлению с художественной литературой.

- Развитие конструктивной деятельности реализуется через занятия по действиям со строительным материалом (младший возраст) и конструированию и ручному труду (старший дошкольный возраст) начиная с младшей группы, реализуется программа через технологию Л.В.Куцаковой, З.В.Лиштвана «Занятия по конструированию из строительного материала».

- Развитие представлений о человеке в истории и культуре проходит через интеграцию занятий по ознакомлению с окружающим, художественной литературой, развитию речи, на музыкальных занятиях при знакомстве с композиторами и т.д.

- Развитие детей в театрализованной деятельности реализуется путем интеграции задач в занятия по ознакомлению с художественной литературой, музыкальные занятия, введение драматизаций в занятия по развитию речи, ознакомление с художественной литературой, а также в совместной деятельности педагогов и детей (беседы, игры – драматизации, инсценировки).

В целях оптимизации образовательных нагрузок, с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г (СП 2.4.3648-20), Устава МБДОУ, решением Совета педагогов детского сада предусмотрены каникулы для воспитанников детского сада общей продолжительностью 110 дней:

- летние каникулы – 90 дней (три месяца лета)
- осенние каникулы – 10 дней
- весенние каникулы – 10 дней.

Во время каникул организуется образовательная деятельность только физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ: Л.В.Бурашова

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год группы общеразвивающей направленности

п/п	Название периодов непосредственно образовательной деятельности	От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
1.	Инвариативная часть (обязательная)					
1.1	Социально-коммуникативное направление – (этикет, ситуации общения, чтение художественной литературы, безопасное поведение, правовое воспитание)	в совм. деят-ти, самост. деят-ти, как часть НОД	в совм. деят-ти, самост. деят-ти, как часть НОД	в совм. деят-ти, самост. деят-ти, как часть НОД	в совм. деят-ти, самост. деят-ти, как часть НОД	в совм. деят-ти, самост. деят-ти, как часть НОД
1.2	Физическое развитие	2+1 совм деят.	2+1 совм деят.	2+1 совм деят.	2+1 совм деят.	2+1 совм деят.
1.3	Познавательное развитие					
	Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение, явления общественной жизни; - природное окружение, экология -ФЭМП (математика)	0.5 0.5 в совм. деят.	0.5 0.5 1	0.5 0.5 1	0,5 0.5 1	0,5 0.5 1
1.4	Речевое развитие					
	Развитие речи	2	1	1	2	2
1.5	Художественно-эстетическое развитие					
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0.5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0.5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование, ручной труд	в совм. деят.	в совм. деят.	в совм. деят.	в совм. деят.	в совм. деят.
	Итого	10	10	10	12	12
2.	Вариативная часть (формируемая участниками образ. процесса)					
	ОБЖ/ЗОЖ	во всех видах деят.	во всех видах деят.	во всех видах деят.	во всех видах деят.	во всех видах деят.
	обучение удмуртскому языку	во всех видах деят.	во всех видах деят.	во всех видах деят.	1	1
	Развитие речи через театрализованную деятельность	во всех видах деят.	во всех видах деят.	во всех видах деят.	во всех видах деят.	во всех видах деят.
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1
	Всего в неделю	10	10	10	13	14



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Л.В.Бурашова

**Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
группы раннего возраста
(от 1 года до 2 лет)**

п/п	Название обучающей непосредственно образовательной деятельности	Группа 1г.6 мес-2 года
1.	Расширение ориентировки в окружающем развитие речи	3
2.	Развитие движений	2
3.	Игры-занятия со строительным материалом	1
4.	Игры-занятия с дидактическим материалом	2
5.	Музыкальное развитие	2
	Итого в неделю	10